



Edukacinė veikla bibliotekoje: galimybės ir iššūkiai

Parengė:

Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos

Skaitytojų aptarnavimo centro

vyriausioji bibliotekininkė Odeta Maziliauskienė

2021-11-23



VILNIAUS APSKRITIES
ADOMO MICKEVIČIAUS
VIEŠOJI BIBLIOTEKA



Edukacija – tai...

- **Edukacija** - (lot. educatio) - auklėjimas, lavinimas, švietimas (apibrėžimas žodynuose)
- **Edukacija** – tai daugiau nei informacija, tai tam tikra veikla, padedanti pažinti aplinką, padedanti mokytis, atverianti galimybę dalyvauti socialiniuose, kultūriniuose procesuose.
- **Edukacija** bibliotekoje – neformalus ugdymas, kuriame dominuoja ne teorinės, bet praktinės žinios.

Sąvokos:

- ***Edukacinė programa*** – sudaryta iš pagrindinės temos ir / arba ją papildančių potemių, vienijamų vieno programos tikslo ir uždavinių. Viena edukacinė programa gali būti pritaikyta kelioms skirtingoms amžiaus grupėms. Edukacinę programą sudaro dvi dalys: teorinė ir praktinė (kūrybinė).
- ***Edukacinė veikla bibliotekoje*** – sistemingas ir struktūruotas mokymas ir mokymasis bibliotekos erdvėje, naudojant bibliotekoje saugomus išteklius ir sukauptas žinias. Edukacinė veikla bibliotekoje apima įvairias edukacijos formas: edukacinius užsiėmimus, kūrybines dirbtuves, ekskursijas, edukacinius renginius ir kt.

Sąvokos:

- ***Virtualus edukacinis užsiėmimas*** – edukatoriaus parengtas edukacinis užsiėmimas / kūrybinės dirbtuvės, tiesiogiai transliuojamos internete, užtikrinantis dalyvių įsitraukimą.
- ***Edukatorius*** – specialistas, kuris įgyvendina edukacinę programą, vykdo kitą edukacinę veiklą, derinant jos turinį ir metodus su edukacinės veiklos ugdymo tikslais
- ***Edukacinis užsiėmimas*** – tam tikrai tikslinei auditorijai skirta edukacinė veikla, kurios metu lavinami dalyvių gebėjimai, įgūdžiai ir kompetencijos.
- ***Kūrybinės dirbtuvės*** – edukacinis užsiėmimas, kuriame didžiausias dėmesys skiriamas įtraukiančiai kūrybinei veiklai, taikant kūrybinius edukacinės veiklos metodus.

Ar edukacija laikome...

- ***Ekskursija***, kurios metu supažindiname su bibliotekos erdvėmis?
- ***Renginį***, kurio metu kažko išmokstama, su kažkuo susipažįstama?
- ***Diskusijas*** apie knygas, perskaitytos knygos aptarimą, pasidalinimą įspūdžiais?

Nuo ko pradėti?

- Ar biblioteka ir bibliotekininkai pasiruošę naujai veiklai?
- Kokie jūsų tikslai ir uždaviniai? Ką ugdysiu? Ko sieksiu?
- Kas bus tikslinė grupė? Kokie bibliotekos ir skaitytojų/lankytojų poreikiai?
- Kokio tikėtės rezultato?
- Kaip vertinsite, ar pavyko pasiekti rezultatą?
- Kiek laiko turite įgyvendinti edukacinę programą/veiklas?
- Ką aš moku geriausiai? Ką galiu išmokti? Ko negaliu išmokti?
- Kas jums gali padėti įgyvendinti edukacinę programą/veiklas?

Svarbu!!!

- Aktualumas/svarbumas, tęstinumas
- Laikas ir vieta
- Metodai ir priemonės
- Bibliotekininkas vaidmuo.



Kokius metodus taikyti?

- Ikimokyklinukai, 1-4 klasių mokiniai: imlūs emocijoms, potyriams. Garsiniai skaitymai su imituojamomis veiklomis, žaidimai su aiškiomis taisyklėmis.
- 5-8 klasių mokiniai: azartiški, impulsyvūs. Juos užkabina aktyvūs žaidybinių elementai edukacijose, panaudoti IT priemonės, keisti veiklas. Galima pradėti edukacija nuo impulso, iššūkio.

Edukacijos kaip mokymosi dalis

- Diena/popietė bibliotekoje.
- Informacijos savaitė, klausimėlis: 1-4 kl.
- Skaitymo savaitė: pasakų diena, nuotykių diena, informacijos diena, detektyvinių istorijų /siaubo istorijų diena.
- Netradicinės pamokos bibliotekoje.

TURIU IDĖJĄ, KĄ DARYTI TOLIAU?

arba

NETURIU IDĖJOS, BET REIKIA KAŽKĄ DARYTI?

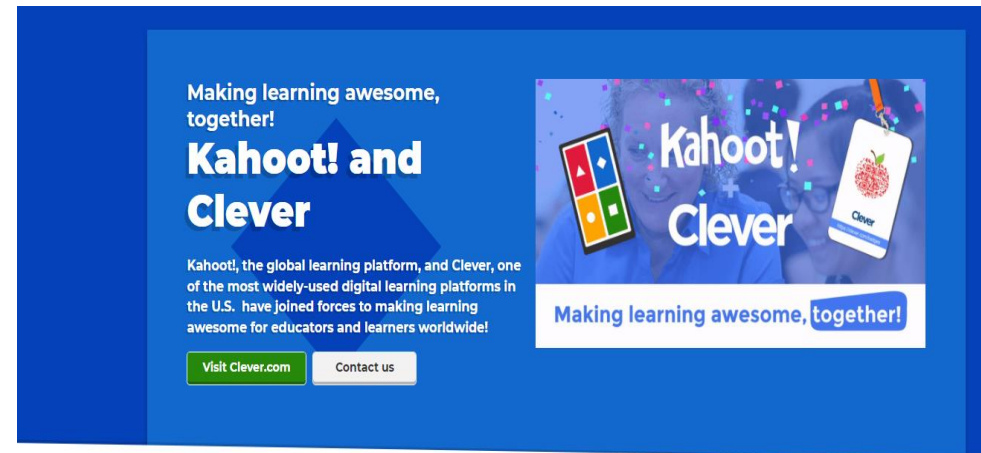
Priemonės, kurios gali padėti

- <https://learningapps.org/>

Galima lengvai ir nemokamai, susikurti testus, nedidelius žaidybinius elementus.

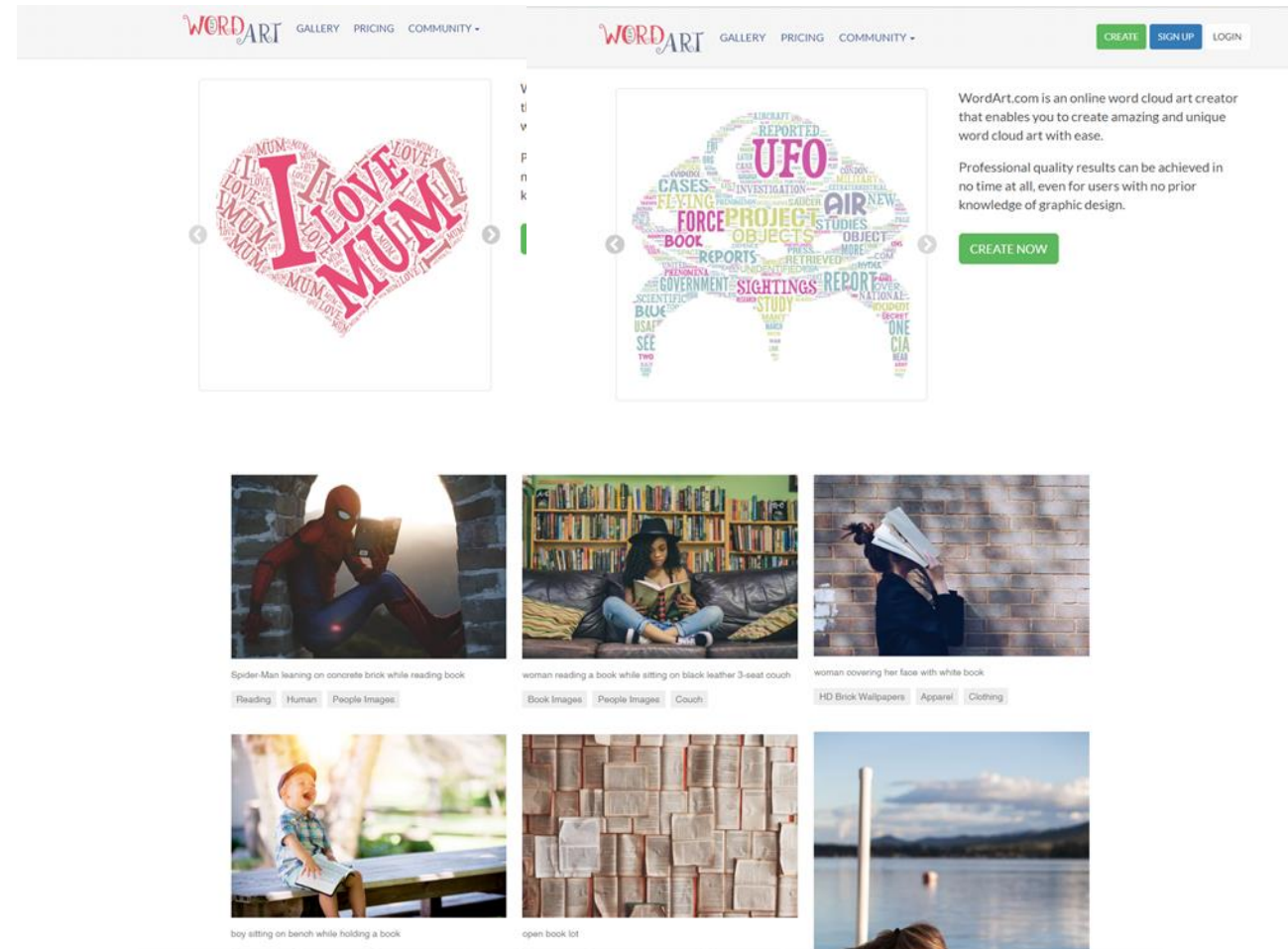
- <https://kahoot.com/>

Nemokamas žaidimų kūrimas, protmūšių.



Priemonės, kurios gali padėti

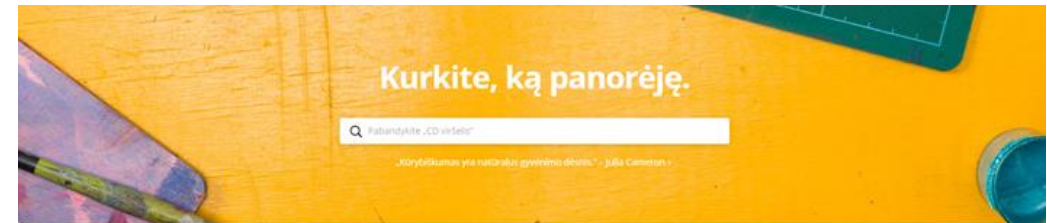
- <https://wordart.com/>
žodžių debesys
- www.unsplash.com
nemokamos nuotraukos
- Žurnalai : Laimiukas; Bitutė



Priemonės, kurios gali padėti

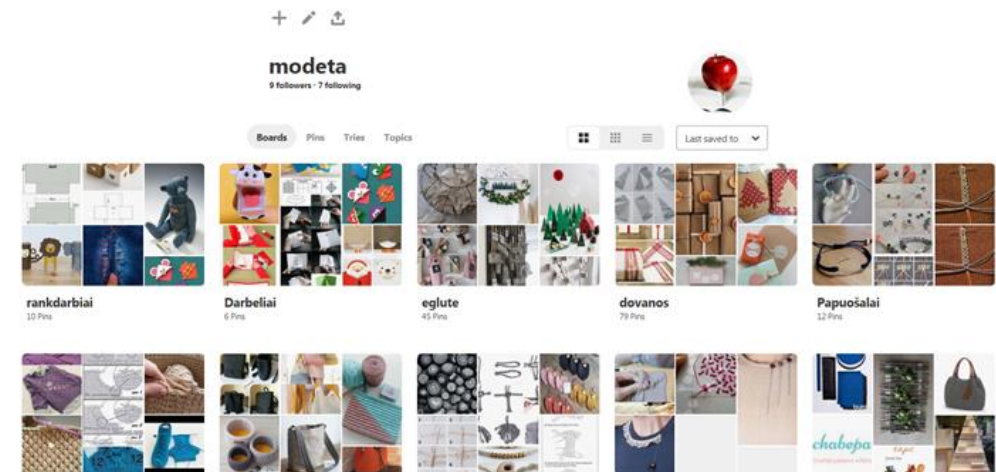
www.canva.com

Galima lengvai ir nemokamai maketuoti plakatus ar kurti kitą vizualinę medžiagą.



<https://www.pinterest.com/>

Raktiniai žodžiai: librarian/ library/ reading/library games/ fall/summer/winter crafts for kids...



Nepraeik pro šalį – šen į pasakų šalį

Koks poreikis? Skaitytojo auginimas.
Garsinių skaitymų nauda.

Kaip?

Sukurti/pasirinkti erdvę ir/ar baldus.

Pasirinkti knygą (pagal poreikius)

Pasiruošti skaitymui: tekstas ir
ilustracijos, kt.

Klausti vaikų nuomonės, sieti su jų ar
savo patirtimis.



Garsiniai skaitymai +

Kaip?

Apsipręsti, ar reikia papildomų priemonių. Gal jos perteklinės? Pagalvoti, kuo tai „daugiau“ nei tiesiog skaitymas.

Leisti knygai ar temai save įkvėpti. Įtraukti negrožines knygas (pvz., informacines).

Suplanuoti skaitymą/pasakojimą ir veiklas.



Prisijaukinkime pasaką

Koks poreikis?

Skaitymas kitokia forma, kūrybiškumo lavinimas, supažindinimas su bibliotekos paslaugomis, kitos kultūros pažinimas.

Kaip?

Garsiai skaitomas pasirinktas kūrinys. Vaikai iliustruoja atskiras knygos scenas.

Visos iliustracijos parodomos Kamishibai teatre.



Šešėlių pasakojimai

- **Koks poreikis?**
- Skaitymas kitokia forma, kūrybiškumo lavinimas, supažindinimas su istorijos kūrimo principais
- **Kaip?**
- Edukacijos metu bus supažindinama su šešėlių teatro sandara ir šviesos žaismo principais, skaitomos pasakos (arba kuriama sava istorija, jeigu skaitymo įgūdžiai dar nėra labai stiprūs) ir bandoma atkurti pasaką šešėlių figūromis. Po kūrybingo ir smagaus darbo žirkelėmis laukia dar smagesnė edukacijos dalis: pasakos ir veikėjų pristatymai ekrane.

Už paprasto, neišvaizdaus šešėlio gali slėptis gražiausios istorijos ir įdomiausi herojai!



Šnipai bibliotekoje (2–4 kl.)

Koks poreikis? Supažindinimas su detektyvo žanru, skaitymo skatinimas.

Kaip?

Pasirinkti knygą, pagal kurią bus kuriamas žaidimas. (*J. Banscherus „Seklys Kviatkovskis. Sąmokslas dėl kramtomosios gumos“*, M.Orłóń *Grojančio laikrodžio paslaptis*.)

Sugalvoti užduotis ir tikslus.

Sugalvoti apipavidalinimą ir detales (pvz., įkalčius, paslėptas užuominas ir pan.).

Būtinai pasitikrinti!!!



Sekliui Kviatkovskiui mestas iššūkis.
Kodėl iš kiosko staiga dingsta būtent jo mėgstamiausia kramtomoji guma?

Jūsų kaip šnipų darbas – padėti Kviatkovskiui atskleisti dingusios kramtomosios gumos sąmokslą.
Kiekviena šnipų komanda gaus skirtingas užduotis.
Bibliotekoje paslėpti įkalčiai padės išsiaiškinti nusikaltimą.
Laukia tai bent detektyvas!
Trukmė iki 60 min. Tai komandinis žaidimas. Vienoje komandoje žaidžia bent 3 vaikai. Skirta 2–4 kl. mokiniams.

Šnipai bibliotekoje (2–4 kl.)

2 užduotis

KAS ČIA ĮSIPAINIOJĘS? VOGTI KRAMTOMĄJĄ
GUMĄ! JUK TAI ĮŽŪLUMAS, NEMATYTAS ĮŽŪLUMAS!

LEISKITĖS IEŠKOTI NUSIKALTĖLIO PĖDSAKŲ,
NULAUŽKITE KODĄ IR SUŽINOKITE, KUR IR
KOKIUS ĮKALČIUS JIS PALIKO.
ĮKALČIUS SURINKITE.

	1	2	3	4	5
A	A	B	C	D	E
B	F	G	H	I	J
C	L	M	N	O	P
D	É	R	S	T	U
E	V	Š	Ž	Y	Z

A4 D5

A3 A5 C3 D4 A1 B4.

E1 A1 B4 B5 E4 D3 D4 D1 D3 C5 B4 A5 E1 A1

3 užduotis

LIKO VOS KELI ŽINGSNIAI.
IŠŠIFRUOKITE ŽINUTĘ IR ATSAKYKITE Į
KLAUSIMĄ:

KAS IŠ OLGOS KIOSKO PAVOGĖ KRAMTOMĄJĄ
GUMĄ???

„NEIŠPASAKYTAS SĄMOKSLAS!!! KODĖL
BŪTENT DINGSTA MĖGSTAMIAUSIA
KVIATKOVSKIO KRAMTOMOJI GUMA? KAS UŽ
VISA TO SLEPIASI? KUO BAIGSIS ŠI KEBLI
PADĖTIS? KIEK BUS ĮTARIAMŲJŲ?
KUO TOLIAU, TUO LABIAU VISAS SKAIDRĖS.
NETRUKUS MINTYS TAPS ŠALTOS IR AIŠKIOS,
KAIP IR TURI BŪTI.

PARODYKITE, KĄ SUGEBA ŠNIPAI! STOKITE
PRIEŠUI SKERSAI KELIO, KAD NEBEKRĖSTŲ
NIEKŠYBIŲ. JUK NĖRA ABEJONĖS - ŠI MİSLĖ
YRA VERTA ŠERLOKO HOLMSO IR KALIO
BLIUMKVISTO NUOTYKIŲ VARDŲ!“

Šnipai bibliotekoje (5–6 kl.)

- **Koks poreikis?** Supažindinimas su detektyvo žanru, naujais knygų herojais vyresnių klasių moksleivius
- **Kaip?**
- Surasti knygą, pagal kurią bus kuriamas žaidimas. Šiuo atveju – K. Ohlsson „Akmeniniai angelai“.
- Sugalvoti užduotis ir tikslus.
- Sugalvoti apipavidalinimą ir detales (pvz., įkalčius, paslėptas užuominas ir pan.).
- Patikrinti, ar nėra nelogiškumų, nesutampančių detalių.

Simonai labai patinka atostogauti su močiute Ohiuse. Tačiau šį kartą leisti laiką pas močiutę visai nejauku – kažkas kieme judina akmenines skulptūras ir namie girdimi keisti garsai. Ar padėsit išsiaiškinti, kas vis dėlto čia vyksta?

Jūsų kaip šnipų ir naujųjų Simonos draugų darbas – padėti jai atskleisti, kas judina skulptūras.

Kiekviena šnipų komanda gaus skirtingas užduotis. Bibliotekoje paslėptos užuominos padės įminti šią mįslę.

Laukia tai bent detektyvas!

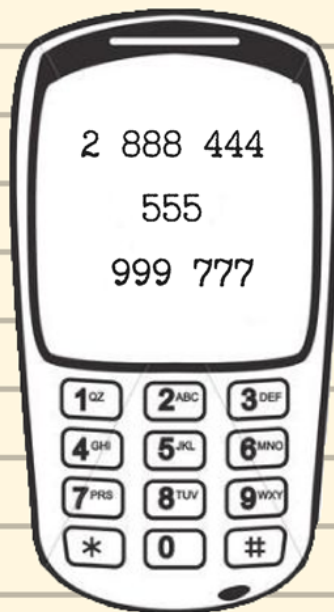
Trukmė iki 60 min. Tai komandinis žaidimas. Vienoje komandoje žaidžia bent 3 vaikai. Skirta 5–6 kl. mokiniams.



Šnipai bibliotekoje (5–6 kl.)

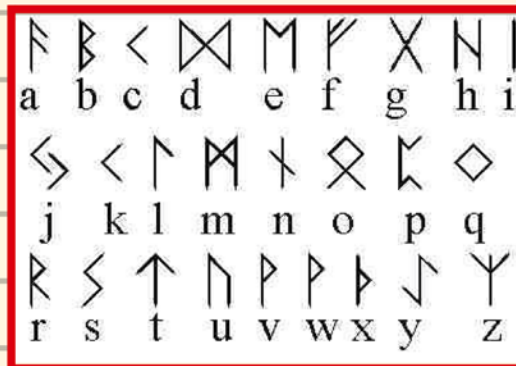
2 UŽDUOTIS

- Kokiam kambaryje Simona paliko sutrūkusią magnetofono juostelę? Raskite ją. Atsakymas paaiškės iššifravus SMS žinutę.



4 UŽDUOTIS

- Jūsų tikslas jau ranka pasiekiamas! Beliko perskaityti runas ir iššifuoti statulėlių buvimo vietą.

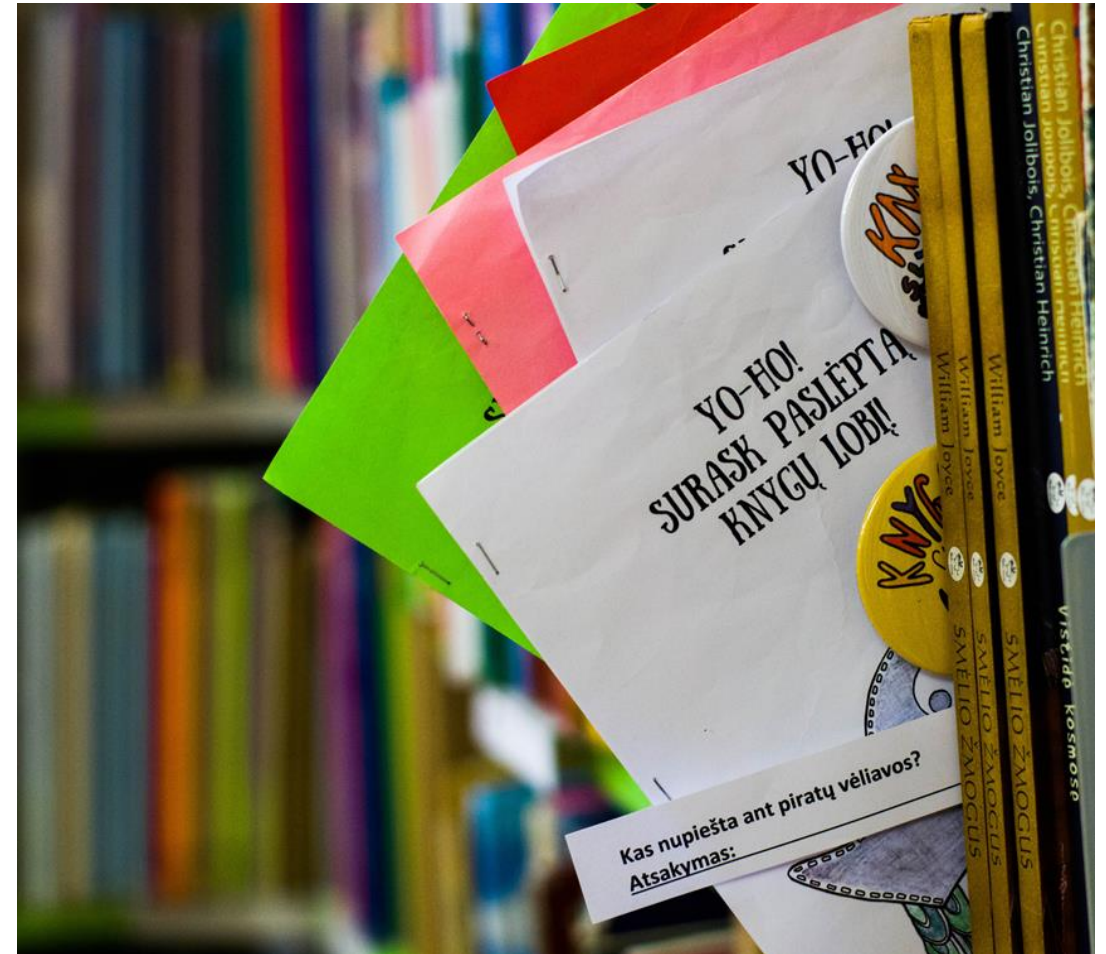


Knygų lobis

Koks poreikis? Edukacija pradinukams. Interaktyvus supažindinimas su biblioteka.

Kaip?

Sugalvoti žaidimo temą (pirato lobis).
Pasirinkti erdvę ir taškus, trajektorijas.
Sugalvoti užuominas pagal temą.
Pridėti užduočių/klausimų, bet nebūtinai.
Apipavidalinti.
Išbandyti, patikslinti taisykles.



Literatūrinės slėpynės

Koks poreikis? Edukacija vyresniems moksleiviams (7-10 kl.). Bibliotekos kaip mokslo ir laisvalaikio erdvės pristatymas.

Kaip?

Pasirinkti medžiagą, įvertinti žaidėjų žinias.

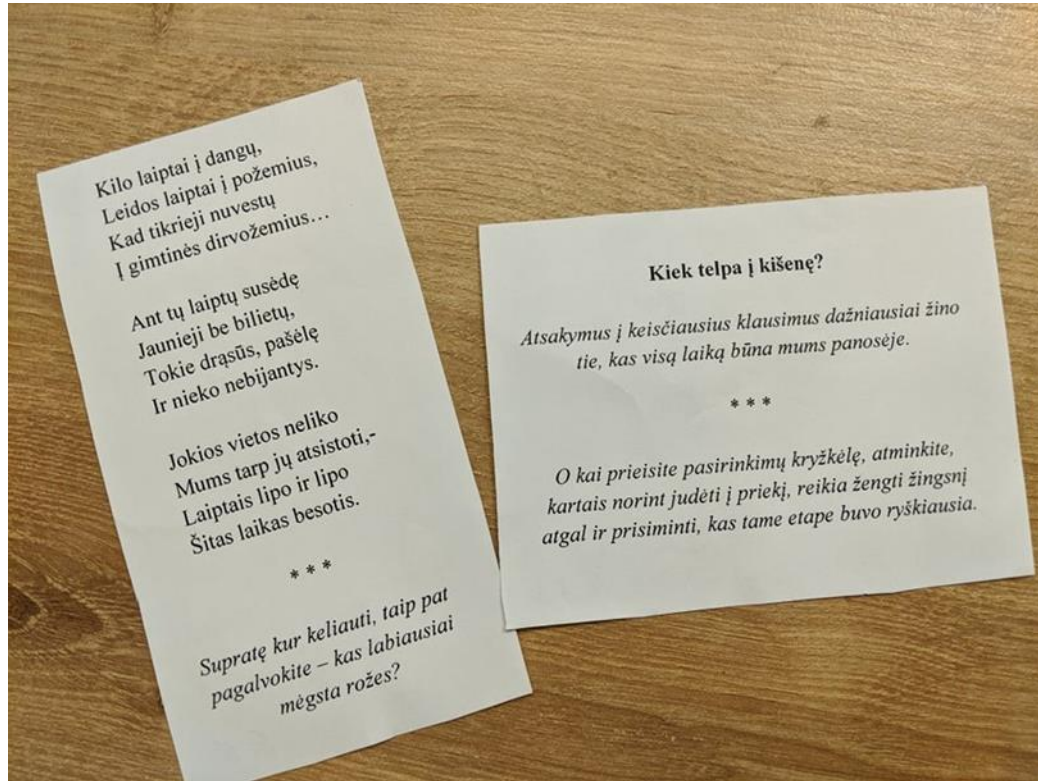
Pasirinkti erdvę, taškus, trajektorijas.

Sukurti užuominas–galvosūkius ir žaidimo tikslą.

Išbandyti! Patikslinti.



Literatūrinės slėpynės



Kiek sveria mėlynasis banginis?
Daugiau nei tūkstantį obuolių.

Kas niekada per toli nenurieda?
Obuolys nuo obels.

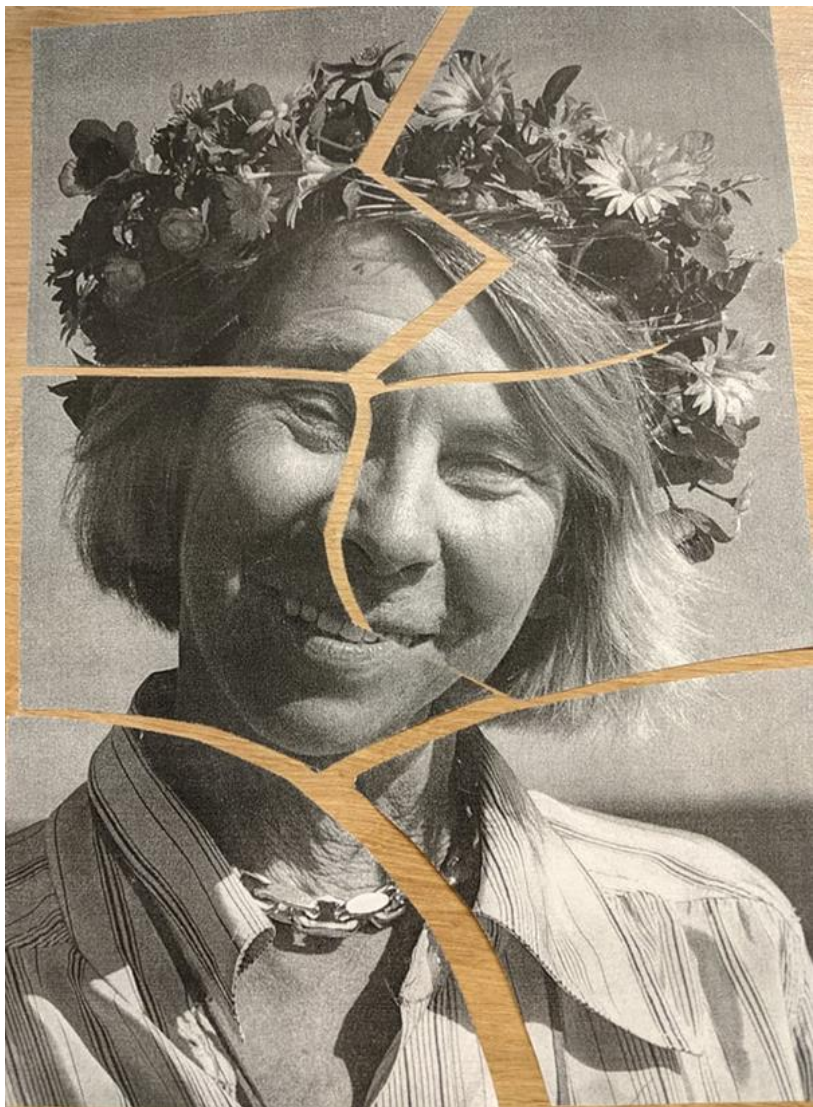
Kokio dydžio yra Ramusis vandenynas?
Platesnis už visas pasaulio pievas.

Ką gandras veikia visą dieną?
Gauda pievoje varles.

Kiek telpa į kišenę?
Mažiau nei į siauriausią miesto gatvę.

Kokia yra didžiausia drambliuko svajonė?
Pabūti dviejose vietose vienu metu.

Literatūrinės slėpynės



Pasiekėte paskutinį žaidimo etapą! Daug apie jus sužinojau šios kelionės metu, tad laikas papasakoti ir apie save. Paklauskite, ką turiu pasakyti, surinkite mano portretą iš detalių, rastų vokuose, ir pasakykite, kas aš esu!

Vaikystė – gražiausias laikas. Užaugusi visada svajojau į ją sugrįžti, todėl pradėjau rašyti. Vaikams, žinoma! Aš pati turėjau nuostabią vaikystę, augau Suomijoje (tiesa, rašiau švediškai). Su šeima visas vasaras leisdavome saloje, kuri labiausiai mane ir įkvėpė rašyti. Visi mano šeimoje buvome menininkai, tad aš privalėjau sukurti ką nors fantastiško!

Norėjau aprašyti gyvenimo tyrumą ir naivumą, todėl sugalvojau slėnį – gražų ir pilną nuotykių. Tame slėnyje įsikūrusi mielų gyventojų šeima. Jie nešioja skrybėles, rūko pypkes, bet žaidžia kaip tikrų tikriausi vaikai! Jie net rengia iškylas, stebi atskriejančias kometas ir miega žiemos miegu.

Mažuosius padarėlius aš ne tik aprašiau, bet ir nupiešiau. Galiausiai net pradėjau kurti komiksus. Man pavyko – Suomijos, Švedijos ir viso pasaulio vaikams suteikiau galimybę išgyventi istoriją, sklidiną smalsumo, nuotykių ir gėrio.

Bibliotekos iššūkis

- **Koks poreikis?** Edukacija vyriausiems mokiniams (8-10 kl.)
- **Kaip?**
- Sugalvoti amžiaus grupei patrauklią formą (protmūšis).
- Sugalvoti struktūrą.
- Sugalvoti žaidimo eigą.
- Kurti klausimus ir užduotis



Bibliotekos iššūkis

1. Kaip vadinasi pirmasis lietuviškas laikraštis, leistas 1883-1886 m.?

- A. „VARPAS“
- B. „AUŠRA“
- C. „AIDAS“
- D. „VILNIAUS ŽINIOS“

6.

- Kvapni, dygi gėlė
- Smarkiai trenkė kumščiu
- Tinklus rezgančio padaro patelė
- Degina per Žiemos palydėtuves

1. Kaip vadinasi miestas, susijęs su vienu garsiu pasakininku?



4. Apie kokį Vilniaus pastatą kalbama?

Rami, didinga plaukiojanti gulbė,
Atskridusi iš tolimų pietų,
Kur mirtų girioje vien meilę čiulba
Lakštingalų šimtai šimtų.

Atskridusi į Šventaragio gojų,
Kur šiaurės pilkas, balzganas dangus,
Kur jovarai lietuviški lapoja
Ir grožio ilgisi žmogus.

O baltas šventnami, čia su tavim suaugo
Visi mūsų metai amžinai.
Kada lipu į kalno svaigų aukštį.

Ar gerai pažįsti Vilnių?

Koks poreikis? Vilnijos vartų projekto dalis. Kultūriškai orientuotas žaidimas vyresniems mokiniams (5-10 kl.).

Kaip?

Sugalvoti formą (protmūšis).

Išsigryninti temą (Vilnius).

Sugalvoti struktūrą.

Sugalvoti žaidimo eigą.

Kurti klausimus.

Išbandyti su skirtingomis grupėmis.



Ar gerai pažįsti Vilnių?

1. Kuris herbas priklauso Vilniui?

A.



B.



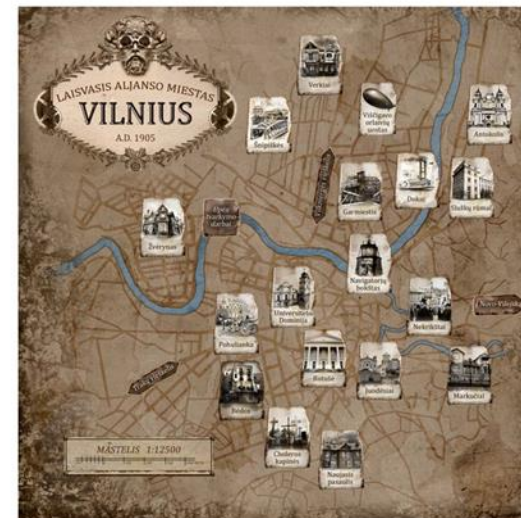
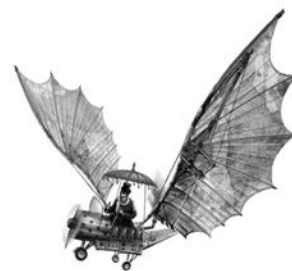
C.



D.



2. Kas parašė garsią knygą jaunimui ir suaugusiems „Vilko valanda“?



2. Kieno garbei 2008 m. atvertas skveras su šia skulptūra?



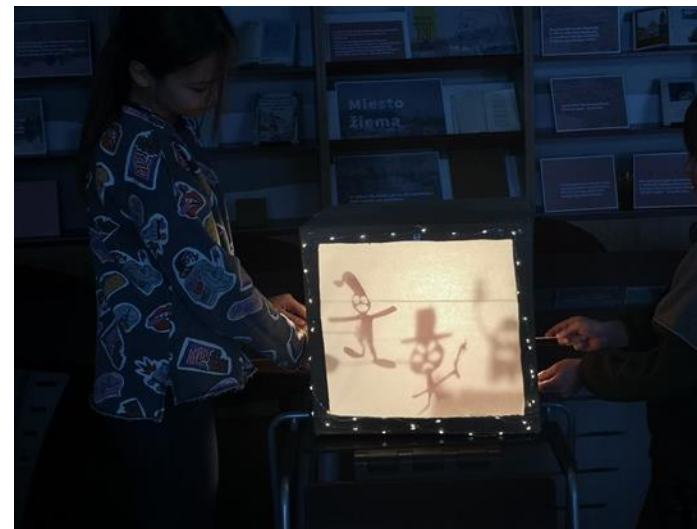
Šeimadieniais

Koks poreikis?

Pakviesti šeimas į biblioteką,
skaitymo skatinimas, kūrybiškumo
lavinimas.

Kaip?

Garsiniai skaitymai.
Dirbtuvėlės, vaidinimai,
pasakojimai, žaidimai ir t. t.



Virtualios edukacinės veiklos:

- **Informacijos vandenynai:** išmoksi plaukti, nepaskęsi
- Virtualūs Šeimų protmūšiai
- Virtualūs šnipai
- Virtualūs šeimadieniai
<https://amb.lt/vaikams/lt/virtualus-seimadieniai/2223>
- Šeimadienių biblioteka
<https://seimadieniubiblioteka.amb.lt/>



Galvosūkių pinklės

- Koks poreikis? Galimybė rekomenduoti vertingas knygas žaismingai.
- Kaip?
- Sugalvoti struktūrą.
- Atsirinkti knygas.
- Sugalvoti užduotis ir klausimus.
- Sugalvoti paskatinimą.

Išbrauk visus žodžius iš sąrašo ir rask knygos pavadinimą.

L	I	Ū	T	A	Š	I	R	D	I	S	O
A	U	T	O	B	U	S	A	S	A	K	I
Š	A	K	A	K	O	T	L	E	T	A	S
I	N	U	O	S	T	A	B	U	S	I	S
N	A	P	U	K	U	O	T	U	K	A	S
I	N	D	Ė	N	A	I	R	Ž	P	L	P
N	T	S	T	Y	G	A	O	U	O	A	I
I	I	E	E	G	L	Ė	L	P	N	D	N
S	S	O	D	A	S	Ė	I	I	A	I	E
L	A	P	I	N	A	S	S	S	S	N	R
L	O	A	N	U	O	T	Y	K	I	A	I
I	L	G	A	K	O	J	I	N	Ė	S	S

AUTOBUSAS, ŠUO, NUOTYKIAI, KOTLETAS, ŠAKA, ILGAKOJINĖ, LIŪTAŠIRDIS, LAŠININIS, TROLIS, PUKUOTUKAS, INDĖNAI, UŽUPIS, KNYGA, ANTIS, SODAS, ALADINAS, SPINERIS, STYGA, EGLĖ.

Atsakymą parašyk čia:

Išbrauk visus žodžius iš sąrašo ir rask knygos pavadinimą.

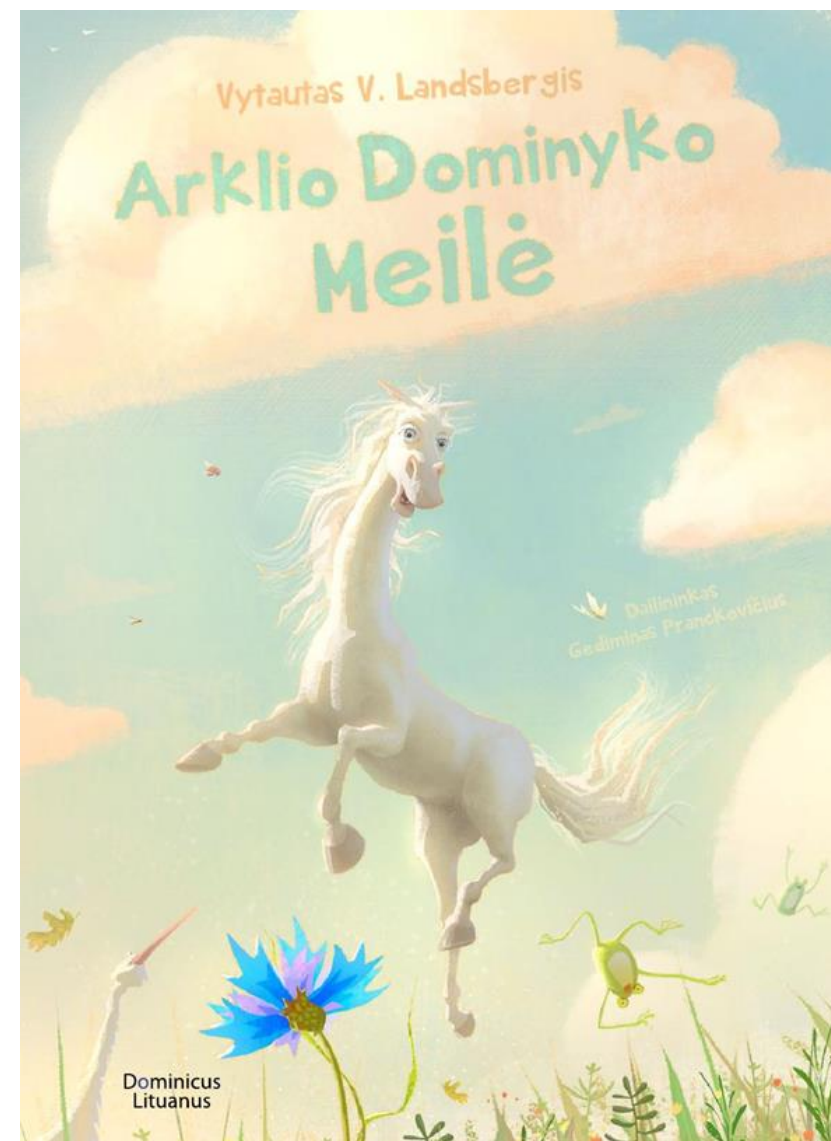
L	I	Ū	T	A	Š	I	R	D	I	S	O
A	U	T	O	B	U	S	A	S	A	K	I
Š	A	K	A	K	O	T	L	E	T	A	S
I	N	U	O	S	T	A	B	U	S	I	S
N	A	P	U	K	U	O	T	U	K	A	S
I	N	D	Ė	N	A	I	R	Ž	P	L	P
N	T	S	T	Y	G	A	O	U	O	A	I
I	I	E	E	G	L	Ė	L	P	N	D	N
S	S	O	D	A	S	Ė	I	I	A	I	E
L	A	P	I	N	A	S	S	S	S	N	R
L	O	A	N	U	O	T	Y	K	I	A	I
I	L	G	A	K	O	J	I	N	Ė	S	S

~~AUTOBUSAS, ŠUO, NUOTYKIAI, KOTLETAS, ŠAKA, ILGAKOJINĖ, LIŪTAŠIRDIS, LAŠININIS, TROLIS, PUKUOTUKAS, INDĖNAI, UŽUPIS, KNYGA, ANTIS, SODAS, ALADINAS, SPINERIS, STYGA, EGLĖ.~~

Atsakymą parašyk čia:

Knyga: Arklio Dominyko meilė

- Kuo buvo vardu arklio Dominyko močiutė?
- Ką įsimyli arklys Dominykas?
- Su kuo arklys Dominykas ant ledo lyties plaukė į Afriką?
- Kokį patarimą arklys Dominykas davė baltajai meškai?
- Kas Afrikoje įkando arkliui Dominykui į koją?
- Ką rugiagėlės padovanojo arkliui Dominykui?
- Kokie gyvūnai padėjo arkliui Dominykui grįžti atgal į Lietuvą?



Edukacijos vaikams su poreikiais

- Edukacinė programa „ASS ir biblioteka : misija įmanoma“
- Kaneterapija



Ekskursijos :



Sveiki, štai ir aš. Nežinai, kaip tapti mūsų bibliotekos skaitytoju? Nesupranti, kokia tvarka bibliotekoje sudėtos knygos? Net neįsivaizduoji, kaip naudotis elektroniniu katalogu? Tuomet ši informacinė ekskursija kaip tik tau!



Žinių sodo takais. Ar žinotai, kad Vaikų biblioteka yra įsikūrusi buvusiuose grafų rūmuose? O bibliotekos rūsiuose Antrojo pasaulinio karo metais slėpėsi žmonės? O kad čia gyveno rašytoja Šatrijos Ragana? Kad vienu metu gali pabūti Trakų g. 10 ir Trakų g. 12? Ir kad dabar čia gyvena Adomas ir Marilė? Ateik ir sužinok dar daugiau. Papasakosime daug paslaptinių istorijų, parodysime, kokie grožiai slepiasi Vaikų bibliotekos patalpose.

Renginiai, akcijos

- Kai kurios progos minimos visame pasaulyje, kai kurios – gali būti svarbios tik bibliotekos bendruomenei.
- Kalendorius – puikus pagalbininkas.
- Skatinamas domėjimasis literatūra, skaitymu, biblioteka ir t.t.

Uždraustų knygų savaitė

- **Koks poreikis?** Skaitymo skatinimas. Cenzūros klausimo, kaip problemos, iškėlimas.

Kaip?

- Sugalvoti, kaip įdomiau pateikti „uždraustas“ knygas.
- Pasinaudoti organizatorių duodama medžiaga.

<http://www.ala.org/advocacy/bbooks/banned>

- Tai nebūtinai turi būti tik lentyna su knygomis, gali būti renginiai, diskusijos ir t. t.



Šiaurės šalių savaitė

- Skaitymo skatinimas
- Pažintis su Šiaurės šalių literatūra, papročiais



Aklas pasimatymas su knyga

- **Koks poreikis?** Skaitymo skatinimas. Šventės paminėjimas kitaip.
- **Kaip?**
- Supakuoti knygas pagal amžiaus grupes.
- Trumpai aprašyti arba kitaip pristatyti knygą (pvz., pirmos knygos eilutės).
- Nepamiršti pasiūlyti išsirinkti knygą



Kalėdų paštas

- **Koks poreikis?** Skaitymo skatinimas. Laiško, sveikinimo rašymo reikalavimai.
- **Kaip?**
- Pasinaudoti šventės tradicija – laiškų siuntimu.
- Sugalvoti veikėjų sąrašą.
- Suplanuoti atsakymų rašymą.
- Apipavidalinti.



A man with glasses and a light blue shirt is sitting cross-legged on a wooden floor, reading a book to a group of children. The children are sitting on the floor around him, looking at the book. The room has large windows with red frames, and a wooden shelf with electronic equipment is visible in the background.

STULBINANTYS
RYKLIO
receptai

10 faktų

apie

nuodus

TAVO
Dvi
Žiurkės

Švedų
Naujiena

Nuožmios
istorijos

apie

princėsė

SĖKMĖS
pasaka

ŽMOGAUS
pasaulio

kliūtis

PLANETA
pagal
bangas

Madinga

ŠEIMOS

IŠVYKA

MAŽOS
pamokos

VANDENYJE

DIDELĖS
ŽUVYS

NAUJAS
AMŽIUS
iš širdies...

KARALIŠKAS
VANDUO

gyvatės

NE MAISTAS

Gyvūnų
GAMTOS
STAIGMENOS

ATRASK

GIMINAITĖS

LAGAMINUS

APIE
vaikus
KARALIUS

GLOBĖJAS
virtuvėje

Agotos

MALŪNAI

TAVO

LEGENDINIAI

atradimai

Kulinaro

Mokslininkų
VAIKŠČIOJANTI
ŽUVIS

juokiantis

Milžiniška pelė
PRANCŪZIJOS!

nepakęs

NEIPRASTOS
ATOSTOGOS

Lietuvoje

tiesiog
užrašai

Mokomės
Legendinės
Slėpetės!

Kitos edukacinės veiklos:

- Garsiniai skaitymai anglų kalba
- Kūrybinio rašymo dirbtuvės



PIRMA PAMOKA. Pagrindai / patarimai

[traukti visus pojūčius ir požiūrio kampus:

Pabaisa pasislėpė už lovos.

Jonas girdėjo tylų kvėpavimą iš už lovos, jo nosį dirgino salvas miško kvapas.

Pabaisa buvo didelė, gauruota ir turėjo aštrius dantis.

Pasilenkęs žemyn Jonas pamatė milžinišką gaurų kamuolį, pabaisa pažvelgė į Joną ir iššiepė aštrias mirtinas iltis.

Laikytis vieno veiksmožodžių laiko:

Jonas žiūrėjo į tamsą, tylus gurgimas yra iškalingas – pabaisa yra alkana.

Jonas žiūrėjo į tamsą. Tylus gurgimas buvo iškalingas – pabaisa (buvo) alkana.



Adomo ir Marilės skaitiniai

Koks poreikis? Skirtas pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojams, bibliotekininkams.

<https://amb.lt/vaikams/lt/atrask/smalsiems/idomybes/289>

Kaip?

www.mailerlite.com

Sugalvoti struktūrą.

Atsirinkti knygas ir informaciją.

Surinkti gavėjų sąrašą.

Nuspręsti dėl periodiškumo.

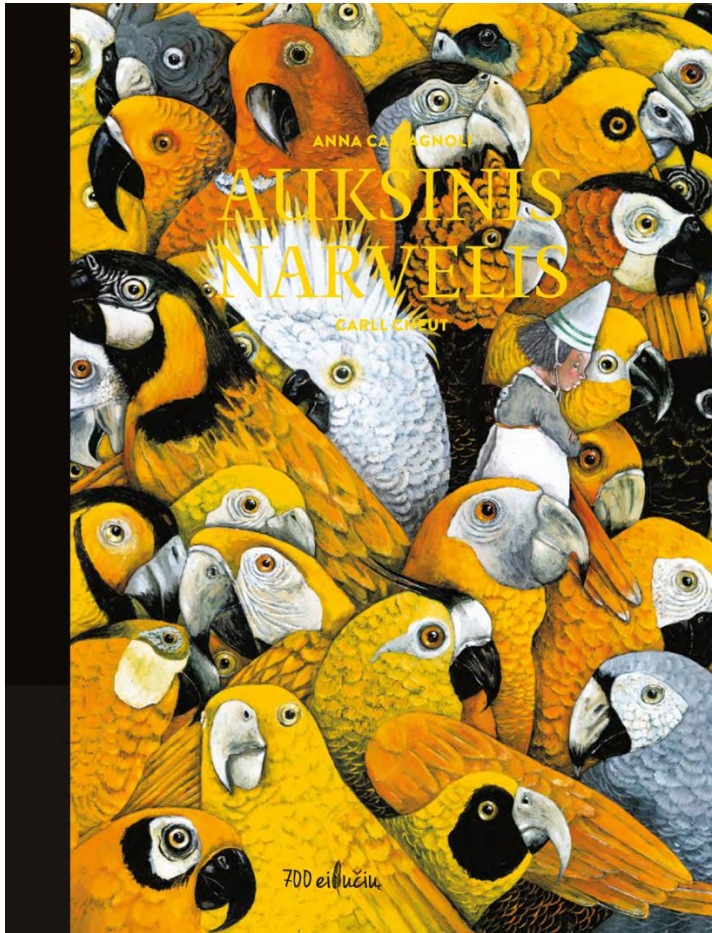
Apipavidalinti.



Praktinė užduotis

Orientaciniai klausimai :

- Kokiam amžiui skirtumėte šią edukaciją?
- Klausimai diskusijai (iki 5 klausimų)
- Kūrybinės užduotys (1-2 užduotys)
- Refleksija



Auksinis narvelis

Istoriją užrašė Anna Castagnoli,
ilustracijas nupiešė Carll Cneut,
iš olandų į lietuvių kalbą išvertė Aušra
Gudavičiūtė

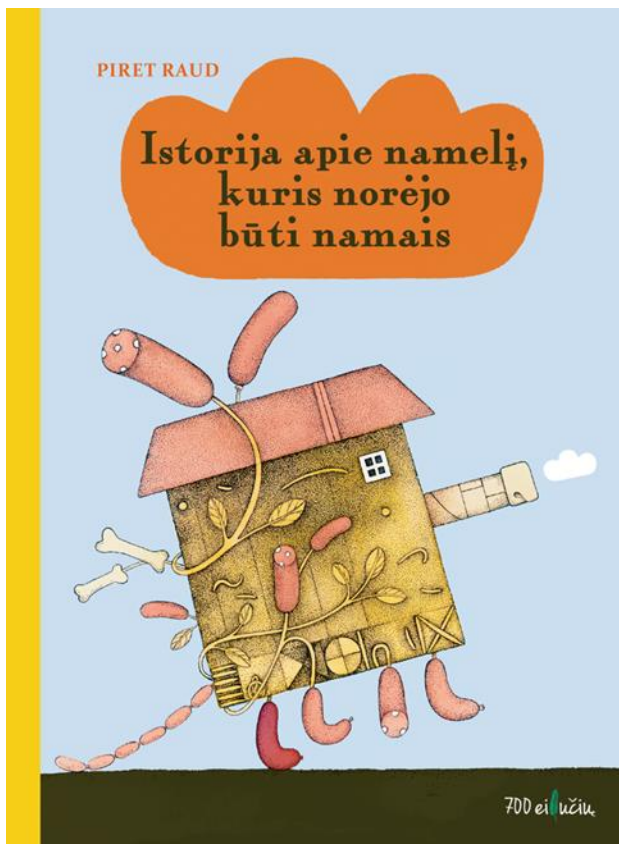
Rekomenduojamas amžius: 6+

Klausimai diskusijai :

- 1. Kaip manote, kodėl rašoma, kad Valentina buvo nepakenčiama?
- 2. Valentinos sode stovėjo šimtas vienas narvelis. Kiekviename narvelyje gyveno nepaprasti paukščiai. Tačiau princesei jų buvo negana. Kaip manote, kodėl Valentina vis svajojo apie nepaprastą paukštį, tokį, koks dar negyvena jos sode?
- 3. Kaip jūs įsivaizduojate stebuklingą paukštį?
- 4. Kaip manote, kuo baigėsi ši istorija? Ar Valentina gavo išsvajotą paukštį?
- 5. Knygos pabaigoje rašoma, kad tai – nesumeluota istorija apie tikrą princesę. Ar tikite tuo? Gal ir jūs esate sutikę šią princesę?

Kūrybinės užduotys:

- Ar galite patikėti, kad Valentina turėjo net tris šimtus devyniasdešimt porų batelių?! Nupieškite, su kokiais bateliais Valentina labiausiai mėgo vaikščioti po savo pilį.
- Princesės narveliuose gyvena paukščiai iš pačių įvairiausių pasaulio kampelių. Pagalvokite ir užrašykite, iš kur ir kaip šie paukščiai atkeliavo pas Valentiną. (paukščių nuotraukos)
- Vaikščiodama po sodą Valentina nuolat randa pamestų paukščių plunksnų. Parsinešusi jas namo princesė piešia plunksnas ant popieriaus. Padėkite Valentinai užbaigti piešinį – nuspalvinkite egzotiškų paukščių plunksnas. (plunksnų pav.)



Istoriją užrašė ir iliustracijas nupiešė **Piret Raud**,
iš estų į lietuvių kalbą išvertė **Viltarė Urbaitė**

Rekomenduojamas amžius: 5+

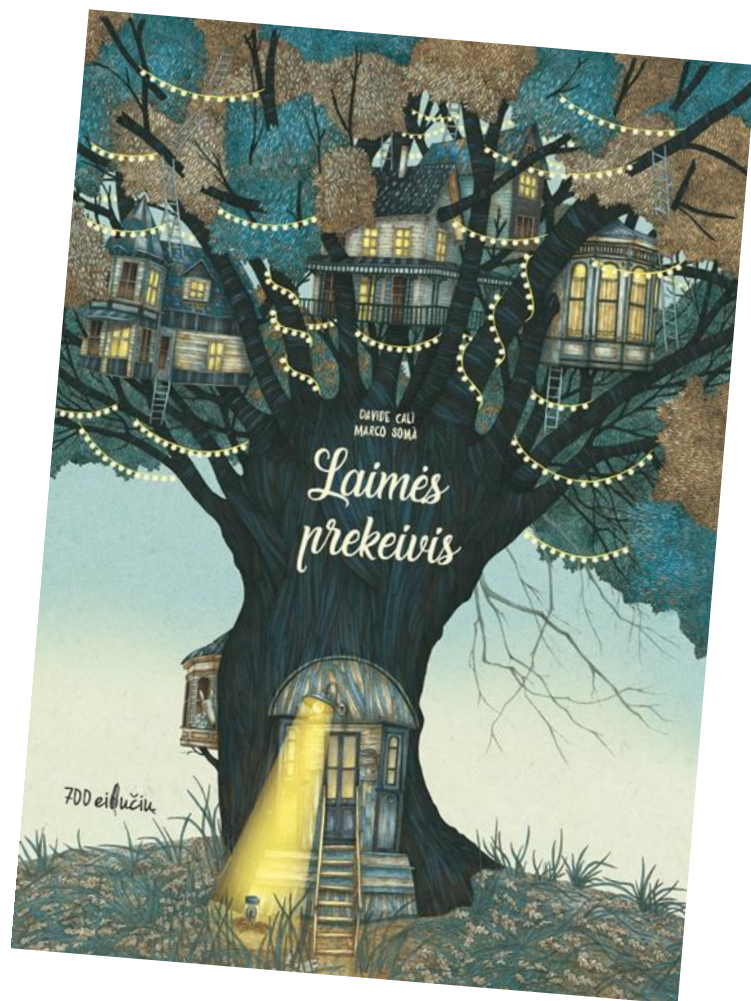
Klausimai diskusijai:

- 1. Vienišas namelis nusiminęs, nes jame niekas negyvena. Kaip manote, kodėl kiekvienam nameliui svarbu turėti gyventoją?
- 2. Ieškodamas sau gyventojų namelis kalbino šunį, žuvį, paukštį, akmenį, vėją ir šniokštimą. Visi jie atsisakė apsigyventi namelyje, nes jau turėjo savo namus. Galiausiai namelis sutiko benamį, tačiau ir jis nepanoro įsikurti mažajame namelyje. Kaip manote, kodėl benamis nenorėjo turėti namų?
- 3. Pabandykite įsivaizduoti, kas pastatė namelį ir kodėl jis liko tuščias? Kodėl senieji gyventojai jį apleido?
- 4. Žodžiai „namas“ ir „namai“ skamba labai panašiai. Tačiau reiškia jie ne tą patį. Kuo jie skiriasi?
- 5. Knygą „Istorija apie namelį, kuris norėjo būti namais“ nupiešė ir užrašė estų rašytoja Piret Raud. Kaip manote, autorė pirma užrašo tekstą ar nupiešia iliustracijas? Kodėl taip manote?

Kūrybinės užduotys

- Bene kiekvienas namas galėtų tapti jaukais namais, kuriuose gera gyventi. Išvardinkite, ką būtinai turi turėti namas, kad jį būtų galima pavadinti jaukais namais.
- Kokiame lizde, gyvena šie paukščiai? (sujunkite)
- Ar atspėsite, kas apsigyveno namelyje? Gal šuo, gal žuvis arba paukštis? O gal kas nors kitas? Išspręskite labirintą ir sužinosite, kas yra naujasis namelio gyventojas. (nupieškite labirintą)
- Pratęskite autorės pasakojimą. Patys tapkite autoriais ir užrašykite savąją namelio istoriją





Istoriją užrašė **Davide Cali**,
ilustracijas nupiešė Marco Somà,
iš italų į lietuvių kalbą išvertė **Toma
Gudelytė**

Rekomenduojamas amžius: 5+

Klausimai diskusijai :

- 1. Kaip manote, ar laimę galima nusipirkti?
- 2. Pagalvokite, kas jums brangiausia? Kas turi didžiausią vertę? Ar tai galima įsigyti prekybos centre?
- 3. Knygos autoriai su humoru kalba apie laimę: „Esama ir tokių, kuriems laimės ir nereikia. Tarkime, ponas Varnėnas. Jis yra menininkas (ar bent jau manosi toks esąs) ir būgštauja, kad laimė gali sužlugdyti įkvėpimą (juk menininkai privalo kentėti).“ Kaip manote, ar laimė ir kūryba – nesuderinamos? Kokius žinote menininkus? Ar jie gali pasigirti laime?
- 4. Knygos veikėjai – pagyvenusiai ponai Liepsnelei – visada sunku nuspręsti, ką dovanoti vaikaičiams, nes jie jau visko turi. Patarkite Liepsnelei, ką dovanoti vaikams, kurie visko turi?
- 5. Pabandykite vienu sakiniu pasakyti, kas yra laimė.

Kūrybinės užduotys:

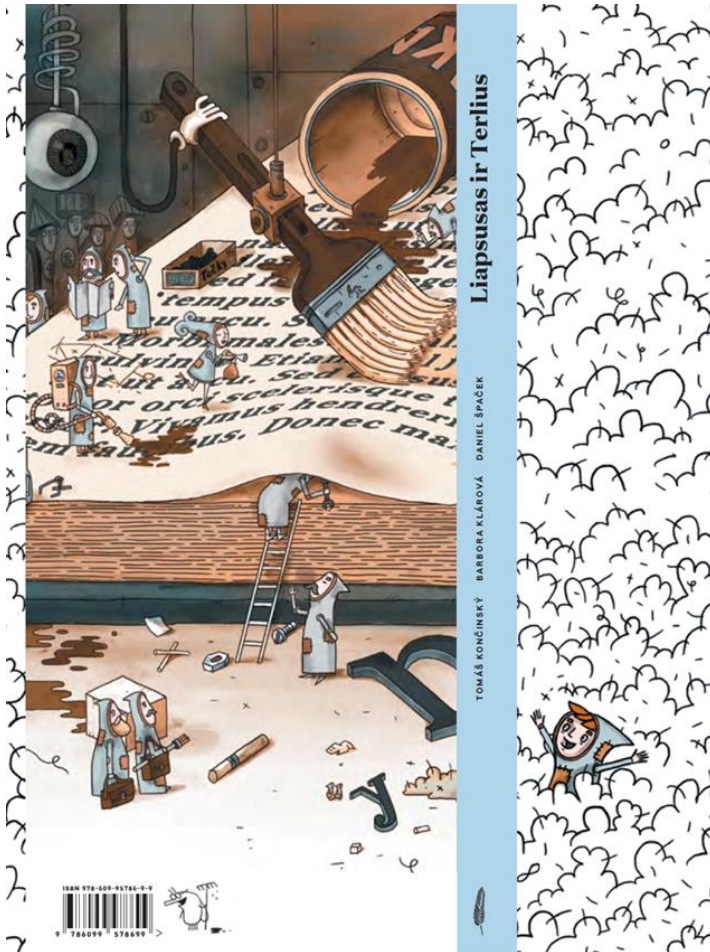
- Gal laimę galima ne tik nusipirkti, bet ir pasigaminti? Pabandykite užrašyti laimės receptą.
- Beveik visi knygos veikėjai – paukščiai. Skaitydami sutinkame poną Karvelį, ponią Putpelę, ponią Karietaitę, ponią Didžiąją Zylę, Kukučio žmonele, poną Krosnilandą, poną Varnėną ir ponią Liepsnelę. Daugelis šių paukščių jums puikiai pažįstami, o Karietaitė arba Krosnilanda? Pabandykite įsivaizduoti ir nupiešti, kaip atrodo vienas šių paukščių.
- Jei laimė tilptų į stiklainėlį, kaip ji atrodytų? Nupieškite
- Kiekvienas prekeivis žino, kad gera reklama padeda parduoti prekę. Padėkite ponui Karveliui sugalvoti reklaminį šūkį ir jį užrašykite.



Liapsusas ir Terlius

Istoriją užrašė **Tomáš Končinský** ir
Barbora Klárová,
ilustracijas nupiešė **Daniel Špaček**, iš
čekų į lietuvių kalbą
išvertė **Aigustė Vykantė Bartkutė**

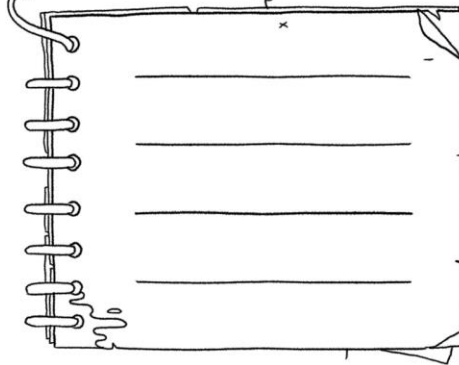
Rekomenduojamas amžius: 7+



Klausimai diskusijai:

- 1. Kaip manote, kodėl mūsų visų daiktai sensta?
- 2. Pasvarstykime, kas būtų, jei daiktai nesentų?
- 3. Ar esate padarę liapsusų? Pasidalykite juokingiausiomis istorijomis.
- 4. Septintame knygos skyriuje aprašomi „Krištolinio bezduko“ apdovanojimai. Kaip manote, už kokius nuopelnus skiriamas šis apdovanojimas?
- 5. Pamėginkite atspėti, kiek žmonių prisidėjo prie šios knygos atsiradimo. Kokios jų profesijos? Ką jie veikė knygos kūrimo procese? (Atsivertę 122–124 knygos puslapius išvysite visą kūrybinę knygos komandą.)

Kūrybinės užduotys

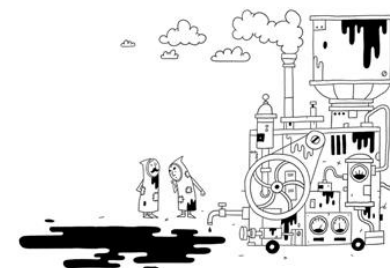


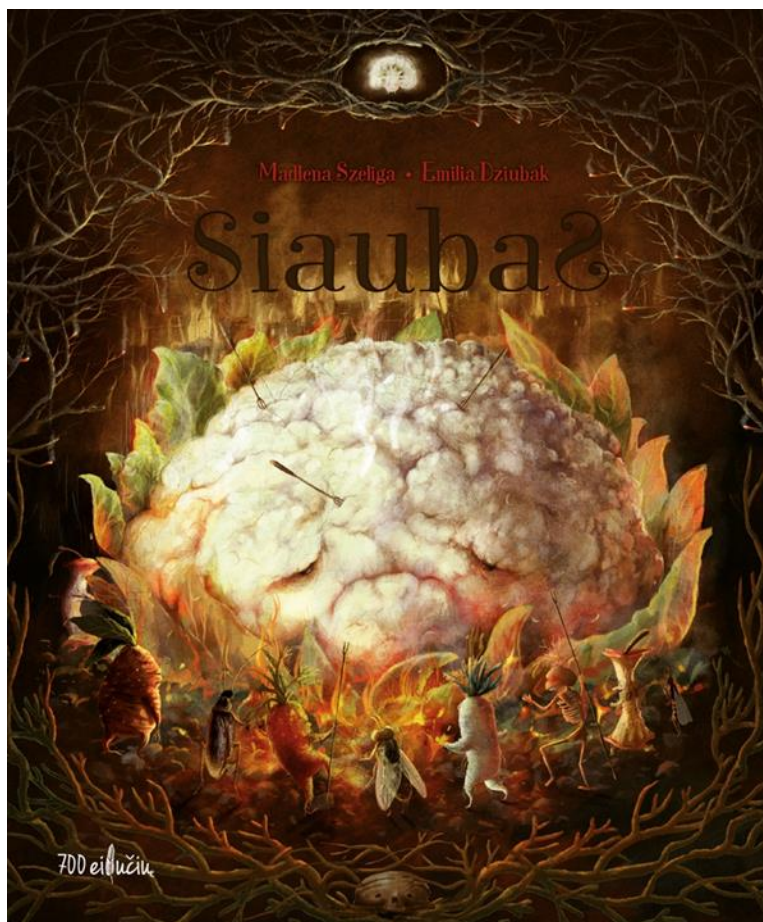
- Ar žinote sudėtingų žodžių? Jei taip, užrašykite. Liapsusas tokius žodžius kolekcionuoja.
- Liapsuso ir Terliaus pasaulyje egzistuoja gausybė išradimų, skirtų daiktams sendinti. Kasmet vyksta didžiulės už sendinimą skiriamų apdovanojimų – „Krištolinio bezduko“ – iškilmės. Štai keletas išradimų, kurių sumanytojai buvo nominuoti „Krištoliniam bezdukui“:

Kviečiame ir tave užsidėti išradėjo kepurę ir sukurti netvarką darantį prietaisą!



- Mažųjų entropikų pasaulyje nutiko nelaimė! Į įvykio vietą atvyko dailininkas, o žurnalistas pakeliui pasiklydo. Atidžiai išnagrinėkite dailininko sukurtą iliustraciją ir užrašykite istoriją vietos laikraščiui.





Istoriją užrašė **Madlena Szeliga**, iliustracijas
nupiešė **Emilia Dziubak**, iš lenkų į lietuvių kalbą
išvertė **Birutė Jonuškaitė**

Rekomenduojamas amžius: 8+

Klausimai diskusijai :

- 1. Madlenos Szeligos „Siaubas“ – tai knyga pokštas. Ji sukurta ne gąsdinti, o lavinti vaizduotę ir žaismingai pažvelgti į kasdienybę. Kaip manote, kodėl nusprendusi parašyti knygą autorė pasirinko tokią temą?
- 2. Kas būtų, jei vaisiai ir daržovės galėtų jausti? Ar vis tiek juos valgytumėte?
- 3. Kodėl tiek vaikams, tiek suaugusiesiems labai svarbu valgyti daržoves?
- 4. Ar daržovės galėtų išgyventi be žmogaus, o žmogus – be daržovių?
- 5. Ne visos mums įprastos daržovės auga mamos ar močiutės darže. Kokias egzotiškas daržoves dažniausiai valgo jūsų šeima?



- Pateiktame paveikslėlyje susimaišė sodo ir daržo gėrybės! Padėkite atskirti vaisius nuo daržovių – vaisius nuspalvinkite, o daržoves palikite nespalvotas.
- Vaisius ir daržoves valgo ne tik žmonės, juos ėda ir gyvūnai. Ar žinote, ką labiausiai mėgsta šie gyvūnai? Sujunkite gyvūną su jo mėgstamiausiu vaisiumi arba daržove. (užduočių lapas)
- Pasigaminkime skanų ir sveiką glotnutį. Ką dėsime į kokteilių plaktuvą? Užrašykite savo mėgstamiausio glotnučio receptą.

EDUKACINĖS VEIKLOS BIBLIOTEKOJE YRA EDUKATORIAUS KŪRYBOS VAISIUS😊



Frazės priversiančios nusišypsoti...

- Geriausia mokytoja – patirtis. Ima, tiesa, brangiai, bet išaiškina gana suprantamai.
- Kai jūsų reikalai eina blogai, neikite kartu su jais.
- Laikas praleistas maloniai, nėra prarastas laikas.
- Jei kažkas jus bara, ant jūsų pyksta ir širsta, „sutraiškykite“ juos savo pozityvumu.

Kontaktai



Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka,
Trakų g. 10, Vilnius.



vaikai@amb.lt



Tel. nr. (85) 261 6763 (Vaikų skyrius).



www.facebook.com/AMBvaikubiblioteka

www.amb.lt

www.amb.lt/vaikams/lt

